

REQUERIMENTO DE Nº 408 /2023

14 DE NOVEMRO DE 2023.

Excelentíssima Senhora **CÉLIA MARINHO ALBANO** Presidente da Câmara Municipal de Chorozinho-ce.

A vereadora que esta subscreve nos termos do artigo 144 e na forma regimental, ouvida em plenário, REQUERER a V.Exa. e aos amigos vereadores, que seja solícito ao chefe do Poder Executivo: **QUE JUNTO A SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO INTEGRE AS MATERIAS CONFORME PROJETO ANEXADO EM REQUERIMENTO, A PARTIR DA SERÍE DE BASE 6º ANO DO FUNDAMENTAL.**

**APROVADO POR
UNANIMIDADE**

EM 05/01 /2024



PRESIDENTE

Este requerimento vem em forma de preparação aos alunos da rede municipal para desenvolvimento da escrita e produção dissertativos e argumentativos preparando-os para as avaliações do ENEM. (Exame Nacional do Ensino Médio).

REQUERIMENTO PARA DEFERIMENTO.

RECEBI EM

12/11 /2023



PRESIDENTE

Sala das sessões da Câmara Municipal de Chorozinho.

Chorozinho 05/01 /2024.



VEREADORA – SAMILLY LUIZA LOPES DE FREITAS

PROJETO ESCRREVENDO O TEXTO: A PREPARAÇÃO DOS ALUNOS DO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO E A PRODUÇÃO DO TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO.

1. Dados de identificação do projeto

1.1 Título do projeto: "Projeto Escrevendo o Texto: A Preparação dos Alunos do 3º ano do Ensino Médio e a Produção do Texto Dissertativo-Argumentativo".

1.2 Abrangência: Alunos do terceiro ano do ensino médio.

1.3 Tempo de execução: Ainda em análise.

1.4 Categoria: Ensino e produção do texto dissertativo-argumentativo na área da Língua Portuguesa.

RESUMO

A presente pesquisa visa falar sobre a criação de um projeto extensivo voltado para a área de ensino e produção do gênero textual dissertativo-argumentativo cobrado no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), cujo objetivo é ampliar o ensino da Língua Portuguesa e a produção dissertativa-argumentativa no último ano escolar do município de Chorozinho. Busca-se construir um material didático que auxilie os estudantes nas produções textuais, procurando uma melhoria significativa nas redações para que ocorra a diminuição da insegurança refletida na demora para a produção de um texto.

Palavras-chave: Produção. Enem. Texto Dissertativo-Argumentativo.

INTRODUÇÃO

A produção textual é algo presente no cotidiano de todos, seja por meio da escola, pelas redes sociais ou conversas informais do nosso dia a dia, porém, a redação, normalmente, é vista como algo distante e difícil pela maior parte dos alunos do ensino médio. O ensino de redação fala sobre o uso da linguagem culta e normativa da Língua Portuguesa, a hierarquização das ideias através da estrutura do texto e as características gerais do gênero, entretanto, apesar da escrita ser algo comum na vida de todos, o gênero textual dissertativo-argumentativo ainda é visto como um "bicho de sete cabeças".

Deste modo, o Projeto Escrevendo o Texto, será desenvolvido e voltado para os alunos dos 3º anos do ensino médio da escola pública da cidade de Chorozinho. Consiste na realização de laboratórios de redação que visam o preparo de alunos que buscam ingressar no ensino superior através de vestibulares, tendo como objetivo a preparação da produção textual do gênero dissertativo-argumentativo cobrado no o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). Além disso, a partir do estudo dessa área da Linguística Textual, ocorrerá, por consequência, a contextualização dos repertórios socioculturais, do pensamento crítico, da escrita formal da língua e os seus diferentes contextos da sociedade.

É importante destacar que a Língua Portuguesa tem sua funcionalidade na perspectiva social e que assume funções em diferentes contextos práticos da linguagem, nesse sentido, o texto dissertativo-argumentativo é um gênero textual de suma importância, pois tem sua funcionalidade na prática escrita e persuasiva.

Portanto, a finalidade do Projeto Escrevendo o Texto é exercitar, especificadamente, o gênero dissertativo-argumentativo a produção de redação estilo Enem, sendo voltada para os alunos dos 3ºanos do ensino médio do município de Chorozinho.

JUSTIFICATIVA

O Projeto Escrevendo o Texto visa à preparação dos alunos dos 3º anos do ensino médio no desenvolvimento da escrita e produção de textos dissertativos-argumentativos para avaliações externas como o Enem. A implantação do projeto Escrevendo o Texto, surge, principalmente, a partir da ausência de projetos voltados para jovens do ensino médio que buscam melhorar sua escrita, mas a ausência de cursos preparatórios na cidade local torna o acesso difícil.

Percebe-se, a partir do acesso a notas de alunos que efetuaram o exame anos anteriores, a falta de domínio da norma padrão da Língua Portuguesa, a não utilização de mecanismos linguísticos que estabelecem a coesão textual e o encadeamento coerente das ideias. Ademais, as dificuldades se mostram na área de Linguagens e Códigos, mostrando-se o pouco acesso a recursos socioculturais para a construção de repertório, um texto defasado, além do pouco entendimento sobre o comando e proposta textual, ou seja, em muitos casos, não é por falta de conhecimento, mas de entendimento sobre o que se trata.

Dessa forma, diante dos problemas verificados em redações de ex-alunos da cidade e a ausência de um projeto direcionado para a área, o projeto terá como objetivo central a preparação dos alunos para a produção textual do gênero dissertativo-argumentativo cobrado no Enem.

OBJETIVOS

➤ Objetivo Geral:

Aperfeiçoar a prática da escrita de alunos dos 3º anos do ensino médio que irão realizar o Enem.

➤ Objetivos Específicos:

1. Aprimorar o desenvolvimento das produções textuais;
2. Proporcionar a prática de escrita do gênero textual dissertativo-argumentativo
3. Aperfeiçoar o uso da norma padrão e dos elementos coesivos do texto.

METODOLOGIA

O presente projeto terá como metodologia o estudo e a prática do gênero textual dissertativo-argumentativo, nesse viés, estudará a estrutura textual composta por introdução, desenvolvimento e conclusão. Serão ofertadas oficinas de redação a partir da estrutura do gênero acima citado, das competências exigidas na matriz de referência do ENEM e a explicação das habilidades de forma contínua. Além disso, as atividades contarão com itens linguísticos como a coesão, a pontuação, a coerência, o desenvolvimento de repertório sociocultural e histórico, a estruturação do texto, a argumentação, a investigação dos temas propostos e, por fim, a prática escrita de acordo com a norma padrão da Língua Portuguesa.

PRODUÇÃO EFETIVA DE REDAÇÕES

Parte I: Público-alvo:

Serão atendidos pelo projeto Escrevendo o Texto os alunos dos 3º anos do Ensino Médio.

Parte II: Entrega das Propostas

- As propostas serão selecionadas para os alunos semanalmente a partir de uma análise sobre os temas pertinentes na atualidade. Após análise, elas serão explicadas em sala pelos professores efetivos do projeto.
- As propostas serão voltadas para a produção do texto dissertativo-argumentativo e serão revisadas em sala, assim como o texto-base para o esclarecimento de dúvidas e entendimento efetivo da proposta.
- Entrega de fotocópias dos textos motivadores e das folhas de redação.
- Entrega das redações para a correção e efetivação de notas.

Parte III: Equipe de correção

A Equipe de Correção será formada por: Professores de Língua Portuguesa e corretores de redação.

FUNÇÕES DA EQUIPE DE CORREÇÃO:

- Escolher o tema das propostas e analisar, com base no aprendizado dos alunos, o que deve ser relevante para trabalhar em sala de aula.
- Montar a proposta de redação com temas previamente selecionados.
- Entregar cópias das propostas e as folhas de redação aos alunos.
- Recolher as redações em sala e entregar o malote com provas aos corretores.
- Corrigir as redações dos alunos (semanalmente).

ESTRUTURAÇÃO E AVALIAÇÃO

Os alunos participantes do projeto apresentarão interesse voluntário a partir da proposta de sua realização. Dessa forma, participarão os alunos dos terceiros ano do ensino médio que quiserem participar. Os custeios para a efetivação do projeto não virão dos alunos, pois, para a realização das atividades serão entregues materiais didáticos fotocopiados, além do uso de recursos digitais e utilização de lousa, a fim de proporcionar boas experiencias e um ensino pratico e objetivo desse gênero textual. Portanto, espera-se que, por meio deste projeto, os estudantes possam melhorar seus conhecimentos sobre do texto dissertativo-argumentativo e, conseqüente, apresentem um desenvolvimento eficaz e relevante na redação do ENEM, ademais, para que os estudantes possam tomar conhecimento sobre as habilidades e competências abordadas para o fortalecimento de sua aprendizagem.